

## **Progetto i sabati della Geografia**

*Premesso che l'ora di Geografia generale ed economica, integra il profilo orario di Istituti tecnici e professionali, in linea con quanto già stabilito dall'Allegato A ("Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti Professionali") del d.P.R. n. 87 del 15 marzo 2010 cit., che include tra i risultati di apprendimento il riconoscimento degli "aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo", lasciando quindi ampia libertà d'azione nell'insegnamento.*

Visti i limiti e i problemi di una efficace azione didattica da realizzarsi con un'unica ora settimanale, vista la buona riuscita delle esperienze degli scorsi anni scolastici, è stata formulata ed approvata dagli organi competenti la seguente proposta:

Concentrare le ore di insegnamento, in blocchi da 5/6 ore circa, il sabato, realizzando uscite sul territorio, potendo così svolgere la geografia sul campo, si ipotizzano per ogni classe 3 uscite + 2 lezioni-laboratori da svolgersi a scuola.

Il programma di uscite prevede:

- a) una parte di Geografia generale valida per tutte le classi, con una o due uscite per classe sui temi di conoscenza del nostro territorio sia da un punto di vista fisico che di Geostoria
- b) Una parte specifica per i singoli indirizzi, con visita a realtà legate al corso di studi.

Ogni classe effettuerà i due sabati di laboratorio-lezione a scuola, uno all'inizio del ciclo, l'altro nella seconda parte dell'anno sui seguenti temi:

Nel primo trimestre.

Il settore primario: foreste, pesca, agricoltura, allevamento, l'uso delle risorse e i principali temi ambientali ad essi legati.

Nella seconda parte dell'anno:

La popolazione e la demografia: principali indici utilizzati in demografia, analisi della popolazione nel mondo, con studio della situazione locale ed italiana, le migrazioni. Con esercitazioni sull'uso e l'interpretazione di tabelle sul sito Istat.

I materiali di studio saranno in parte autoprodotti assieme agli allievi, in parte ricavati dal web.

Per gli allievi che non dovessero partecipare alle lezioni si prevede l'uso di unità formative presenti sulla piattaforma TRIO della Regione Toscana, o su libri di testo di Geografia per le superiori

## QUADRO ORARIO 2017

Il quadro orario, tiene conto dei rientri e delle altre attività scolastiche, potrebbe essere modificato in seguito a indisponibilità di chi ci ospita, oppure per le uscite all'aria aperta in caso di maltempo

<b>Data</b>	2a	2b	2c	2d	2e	2f
17-1-2017					Moris farm	
<b>21-1-2017</b>	<b>rientro</b>					
28-1						Birrificio e caseificio
4-2			scuola			
9-2					Salumificio	
11-2		scuola				
<b>18-2</b>	<b>rientro</b>					
25-2				scuola		
4-3	scuola					
10-3		Mineral show				
11-3						scuola
18-3				Uscita speleologica		
25-3			Ronne			
1-4	Ronne					
8-4				Ronne-enel		
11-4						Visita Azienda
15-4	<b>Pasqua</b>					
22-4		Uscita speleologica				Uscita speleologica
29-4					Scuola	
6-5			Riserva naturale Diaccia			
13-5	Riserva naturale Diaccia					
20-5 giorno di Riserva						
27-5		Uscita speleologica			Uscita speleologica	
Fine maggio	Recupero	pomeridiano	per gli assenti			